RAPPORT D'ACTIVITE

2021

LES PIEDS DANS L'EAU

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

SOMMAIRE

Table des matières

1. LA GESTION DE LA CRISE SANITAIRE DEPUIS LE 12 MARS 2020 3
2. BRINS EVEIL, VALEURS ET ANCRAGE SOCIAL 5
3. VALEURS ET ENGAGEMENTS AU SEIN DE NOS ETABLISSEMENT 6

3.1 UNE ECONOMIE LOCALE & SOLIDAIRE 7

3.2 LA COMMUNICATION POSITIVE & NON VIOLENTE (CNV) 10

3.3 LA SANTE ENVIRONNEMENTALE & LE RAPPORT A LA NATURE 11

3.4 LA CREATIVITE ET LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT 13

3.5 LA PLACE DES PARENTS 15

4. LA PARENTALITE AU SEIN DES 8 ETABLISSEMENTS ET AVEC LES PARTENAIRES EXTERIEURS A BRINS D'EVEIL 15
5. LES INDICATEURS D'ACTIVITE DE L'ASSOCIATION BRINS D'EVEIL 16
6. LES ACTIONS PEDAGOGIQUES & D'ACTIVITES 2021 20
7. LA PRESENTATION DES COMPTES FINANCIERS 2021 25

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

1. LA GESTION DE LA CRISE SANITAIRE DEPUIS LE 12 MARS 2020

Lors du dernier rapport d'activité de 2020, nous vous avions présentés les nombreux ajustements que l'Association Brins d'Eveil à dû mettre en place pour affronter la pandémie, répondre aux obligations sanitaires ainsi qu'à nos engagements avec les collectivités.

Du 5 au 23 avril 2021, soit sur une durée de 3 semaines, nous avons à nouveau connu un confinement, entrainant l'arrêt total de notre activité.

L'association a à nouveau fait appel au dispositif de chômage partiel et bénéficier des aides Covid aux EAJE (CAF/MSA) :

- ✓ Sur les places fermées = 17 euros par place et par jour
- ✓ Sur les places ouvertes = 10 euros par place et par jour

Toutefois, pour répondre à des demandes urgentes de familles prioritaires, la commune de Mios a souhaité un maintien partiel de notre activité, avec l'ouverture de l'établissement sur une capacité de 10 berceaux (statut micro-crèche).

10 places d'accueils ont pu être proposées :

- ➢ Aux familles de Mios en priorité,
- ➢ Puis aux familles de Biganos.

Pour permettre ces temps d'accueil en situations spécifiques, les 2 directrices (Mme Gueye et Mme Breuzard) ont pu mettre en place une organisation rendant possible ces accueils avec le concours des 2 équipes : L'île aux enfants (Mios), et Brins d'Estey (Biganos).

Ces temps ont été partagés avec convivialité, bonne humeur et professionnalisme.

Grâce à la volonté des 2 équipes, nous avons pu par équité, proposer à la fois sur ces 3 semaines :

- ➢ Des temps de travail,
- ➢ Des congés,
- ➢ La mise en œuvre du dispositif du chômage partiel.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Désirant maintenir un lien avec tous, familles et collaborateurs, les fonctions supports du siège, ont à nouveau fait preuve de réactivité en proposant des actions d'accompagnement :

- A destination des professionnels de l'association :

1- PADLET ASSOCIATIF:

Le Padlet sera régulièrement alimenté d'articles sur différents sujets, en plus des informations et téléformations déjà existantes.

Les liens des Padlet et Padlet CSE sont les suivants:

https://padlet.com/Brindeveilassociation/3zvf3rukwcp4mnv2

https://padlet.com/associationbrinsdeveil/i5qiv6jj5v3q9tr3

2- UNE VEILLE PSY:

La psychologue Caroline Laurans pourra, à la demande d'un professionnel, proposer une demi-heure d'entretien gratuit. Pour cela le-la professionnel-le se tournera vers le pôle pédagogie afin que nous puissions organiser ce temps.

3- UNE VEILLE EMPLOYEUR:

Afin de répondre individuellement aux questions des professionnels-les, une veille téléphonique sera assurée de la manière suivante:

Première et troisième semaines: Laurence Garcia: 06-19-47-18-11 (coordination@brins-d-eveil.fr)

Deuxième et troisième semaines: Anne Nébréda: 06-63-68-51-98- (pole-pedagogie@brins-d-eveil.fr)

- A destination des parents de l'association :

1- PADLET DE CRECHE:

Le Padlet sera proposé aux familles afin de garder un lien privilégié avec eux, comme fait lors du premier confinement.

Le lien du Padlet de chaque crèche sera donné aux familles par la directrice par mail

2- PAGE FACEBOOK:

La page Facebook sera alimentée deux fois par semaine par le pôle pédagogie et par les professionnels sur la base du volontariat.

Le lien de la page FACEBOOK est:

https://www.facebook.com/associationsbrinsdeveil

3- UNE VEILLE CONSEIL PARENTALITE:

Afin de répondre individuellement aux questions des familles, une veille pédagogique sera assurée de la manière suivante:

Deuxième et troisième semaines: Anne Nébréda: pole-pedagogie@brins-d-eveil.fr

4- DES CAFES PARENTS:

Selon les demandes recensées par les directrices, un café parent par semaine pourra être organisé par Skype et animé par le pôle pédagogie et une directrice sur la base du volontariat.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

2. BRINS EVEIL, VALEURS ET ANCRAGE SOCIAL

Au vu de la crise sanitaire traversée depuis 2020, nous constatons une « tension » qui perdure dans le secteur petite enfance.

EN CE QUI CONCERNE L'EMPLOI : Notre secteur d'activité fait face à une pénurie de candidats :

- Nombreuses offres sur le marché,
- Coût du logement,
- Impact des transports,
- Pénibilité en lien avec l'activité.
- …

⇨ Pour affronter cette tension, l'association a titularisé de nombreux postes en CDI, et procédé à des valorisations salariales sur certaines fonctions : Auxiliaire de puériculture, éducateur de jeune enfant.

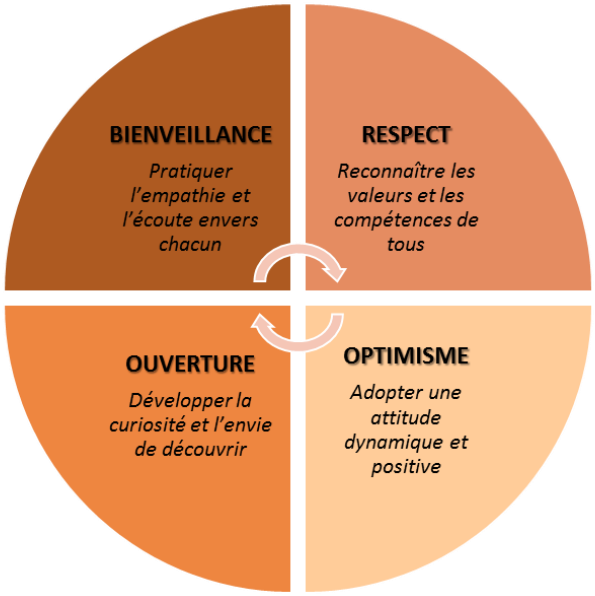
EN CE QUI CONCERNE LES IMPACTS PSYCHOLOGIQUES : Depuis mars 2020 nos équipes font « front » ;

- elles ont su s'adapter à nos demandes pour garantir la qualité et la sécurité dans les accueils de tous,
- les 2 confinements ont été pour certaines une épreuve,
- le maintien de l'activité a généré un stress au travail,
- …

⇨ Pour affronter cette situation instable, l'association a accentué ses actions autour de ses valeurs humaines fortes et ses engagements

Nos valeurs

Nos équipes s'engagent à respecter les valeurs de l'association autour de 4 principes fondamentaux dans la prise en compte des besoins de l'enfant :



Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Brins d'éveiL
Association

Nos engagements

Brins d'Eveil s'engage dans un fonctionnement juste, respectueux et dynamique

INSTITUTION & COOPERATION

- Co-construction & écoute
- Temps d'échanges & expression de tous
- Formation & professionnalisation
- Champs des possibles pour tous & Positivisme
- Proximité & accessibilité

LIEN SOCIAL & BIEN-ETRE

- Prévention & Soutien
- Santé environnementale & sécurité
- Démarche d'insertion & inclusion
- Economie sociale & solidaire
- Suivi individuel & valorisation

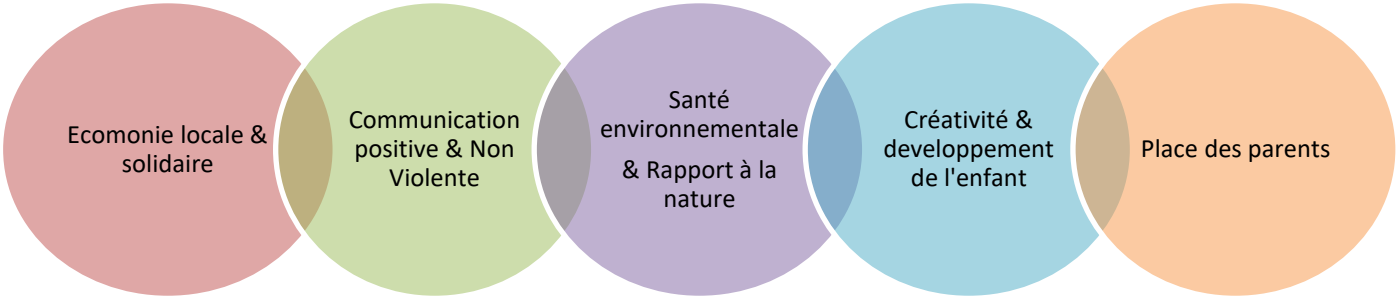
PEDAGOGIE & DYMANIQUE

- Avancées & découvertes
- Réflexivité & démarche de recherches actions
- Créativité & Libre pensée
- Nature & Bienveillance
- Flexibilité & adaptabilité

3. VALEURS ET ENGAGEMENTS AU SEIN DE NOS ETABLISSEMENTS

Comme mentionnée plus haut, l'Association Brins d'éveil porte des valeurs humaines fortes telles que la solidarité, l'inclusion et la mixité, le respect de l'environnement et une consommation raisonnée, ainsi qu'une volonté d'appliquer une communication adaptée à tous.

C'est pourquoi nous mettons en place un certain nombre de projets et d'actions autour de différent thèmes :



Brins d'éveiL

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

3.1 UNE ECONOMIE LOCALE & SOLIDAIRE

Notre association considère que les structures petite enfance doivent trouver leur place dans la société actuelle, d'autant plus avec la crise sanitaire.

Pour cela nous devons toujours adapter notre travail aux enjeux et priorités de notre environnement.

Il était donc évident pour l'association de nous inscrire dans la dynamique d'une économie solidaire et circulaire.

APPROCHE STRUCTURELLE

- **POUR UNE GESTION ASSOCIATIVE COOPERATIVE**
- Parents participatifs et *décisionnaires (C.A /AG/conseil de crèche), questionnaires qualitatifs, éduc'acteurs.*
- Salariés participatifs à plusieurs niveaux :CSE *(instance représentative du personnel, questionnaires de formations; élaboration d'outils en concertation commune).*
- Une finalité sociale engagée (lien MSA), pas de but lucratif.

APPROCHE TERRITORIALE

- **POUR UNE PARTICIPATION A LA VIE TERRITORIALE**
- Lien étroit avec l'ensemble des instances *(CAF, MDS, DEPARTEMENT,MSA).*
- Mise en place de partenariats divers en lien avec les besoins recensés sur le territoire et les différents acteurs existants.
- Créer du lien entre les différents acteurs de territoires, de communes, de quartiers.

APPROCHE SOCIALE

- **POUR UNE PARTICIPATION A LA VIE SOCIALE ET SOLIDAIRE**
- Actions de prévention, d'accompagnement à l'insertion, de lutte contre la discrimination, la précarité et l'exclusion.
- Prise en compte quotidienne des enjeux environnementaux.
- -Accompagnement spécifique de public fragilisé *(familles, enfants, salariés)*
- Ajustement maximum aux besoins des familles *(accueil atypique)*

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

ACTIONS

1. AVEC LES ACTEURS DE L'INSERTION ET DE L'INCLUSION DU SECTEUR

Pour permettre à la fois une réactivité des remplacements, accompagner les personnes éloignées du marché du travail vers un retour à l'emploi et s'inscrire dans une démarche d'inclusion.

*** ASSOCIATION D'INSERTION BORDEAUX INTER CHALLENGE (IAE):**
- Accueil de stagiaires et contrats en lien avec le parcours des bénéficiaires.
- Berceaux dédiés aux personnels des IAE (achat de place /partenariat CAF).
- Parcours d'accompagnement à la parentalité (ateliers Brins d'Eveil).

*** ATELIER D'INSERTION - RIVE DROITE (social Lab)**
- Création de linge de crèche (sur-chaussures tissus, bavoirs, serviettes…).
- Atelier parentalité

*** PÔLE EMPLOI ET MISSION LOCALE**:
- suivi des personnes en contrats aidés avec des objectifs d'acquisitions et renforcement des compétences. Accueil de stagiaires et contrats courts.

*** ESAT ET ASSOCIATIONS POUR L'INCLUSION** :
- Missions de petits travaux.
- Entretien espaces verts.

2. AVEC LES ACTEURS DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉV. DURABLE

*** ASSOCIATION « BICY'COMPOST »**
- Tri des déchets et récolte du compost.
- Actions d'information aux familles.

*** ASSOCIATION CHEMINEMENT**
- Accompagnement et sensibilisation des équipes et des familles sur la végétalisation.
- Réalisation de l'aménagement et de l'équipement extérieur (végétation, bois..).

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

ACTIONS

3. AVEC LES FOURNISSEURS

*** FOURNISSEUR DE MOBILIER (3 OURS)**

- Provenance des matériaux, composition des meubles.
- Production en lien avec les ESAT, et savoir-faire suivi avec des artisans.

*** PRESTATAIRE LOCAUX ET INDEPENDANT :**

- Relations privilégiés, proximité

*** FOURNISSEUR ALIMENTAIRES :** Déplacements respectueux de l'environnement (péniche, vélo)
MBSO : Culture raisonnée, bio, locale..
PAIN ET PARTAGE : Atelier d'insertion à Mérignac

4. AVEC LES PARENTS

- Mutualisation de commandes (graineterie à Mios..)
- Echange de livres.
- Appel aux dons.
- Ateliers bricolage et récupération.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

3.2 LA COMMUNICATION POSITIVE & NON VIOLENTE (CNV)

Les nouvelles connaissances scientifiques sur le développement du cerveau de l'enfant et notre travail autour de la bienveillance nous ont amené à amorcer une réflexion auprès des équipes sur la communication positive que ce soit avec l'enfant, les parents ou dans les équipes.

1. Avec les enfants :
   - Mise en place de la langue des signes dans la plupart des structures
   - Utilisation de phrases positives et affirmatives pour une meilleure compréhension des consignes par le tout petit
   - Verbalisation et valorisation de chacun
   - Temps individuel accordé à chacun dans la journée
   - Accompagnement des émotions
   - Prise en compte des données neuroscientifiques dans l'accompagnement de l'enfant au quotidien (pas de régulation des émotions, compréhension de messages et consignes multiples,…).

2. Avec les parents :
   - Cafés-parents sur les neurosciences
   - Cafés-parents autour de la Communication Non Violente (CNV), présentation des principes de la méthode
   - Exemples concrets au quotidien avec l'enfant
   - Présentation du travail de l'équipe en réunion
   - Création de Podcasts
   - Ouverture de Padlet spécifiques à chaque structure pour permettre des échanges plus fluides

3. Avec les équipes :
   - Formation à la langue des signes pour plusieurs structures
   - Formation à la technique CNV
   - Formation à la communication positive
   - Temps d'échanges autour de la dynamique d'équipe et de la communication professionnelle
   - Temps de régulation avec la psychologue

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

3.3 LA SANTE ENVIRONNEMENTALE & LE RAPPORT A LA NATURE

Le lien à la nature est essentiel pour chacun de nous et d'autant plus pour les tout-petits.

C'est pourquoi Brins d'éveil en a fait un de ces axes forts. Cet axe est travaillé à la fois au travers de sorties, mais aussi de découvertes à la crèche, au travers de l'approche REGGIO EMILIA, dont tous les professionnels ont connaissance et qui place l'environnement comme éducateur à part entière. Elle consiste aussi à considérer l'enfant comme un citoyen à part entière né avec une curiosité et un potentiel lui permettant d'assimiler et de s'inclure dans le monde qui l'entoure.

Les structures ont opté pour plusieurs projets mêlant l'environnement, la récupération et la pédagogie REGGIO.

1. Avec les enfants : Un quotidien tourné vers l'extérieur

- LES SORTIES : Toutes les structures ont privilégié les sorties dans la nature, récoltant des trésors au fil des découvertes, à ramener à la crèche.
- LES DECOUVERTES SENSORIELLES :
  - Visite de la ferme itinérante, contact direct avec différents animaux au sein de la crèche !
  - Mise en place de bacs sensoriels avec des éléments de la nature. Accessibles même aux plus jeunes.
  - Ateliers Land'Art (forêt, la plage, ou tout simplement le jardin).
- LE JARDIN :

  Les structures ont particulièrement travaillé l'aménagement de leurs jardins cette année, avec plusieurs projets en cours :
  - Mise en place d'un potager dans chaque crèche
  - Réaménagement et revégétalisation de la crèche Pain d'épice avec l'accompagnement de l'association Cheminement
  - Création d'un poulailler à Mios
  - Aménagement de parcours moteurs et pas japonais à Hourtin
  - Création de bacs des senteurs à Biganos
  - Création et utilisation de composts
  - Hôtel à insectes
  - Nichoirs à oiseaux
  - Installation du jardin comme lieu de vie (repas, repos, ateliers,…) à Mios

2. Avec les parents :

- SUIVI ET CONTINUATION DU PROJET *EDUC'ACTEUR, DANS LE BUT DE :*
  - d'acquérir davantage de connaissances
  - d'échanger ensemble et de créer du lien
  - de mettre en place aussi bien au sein de la crèche qu'à domicile, des astuces ou solutions pour un environnement meilleur
  - de partager des moments conviviaux
  - de développer une dynamique de partenariat au sein de la crèche.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

- SUR PLUSIEURS CRECHES DES CAFES -PARENTS ONT ETE ORGANISES SUR DIFFERENTS THEMES :
  - Initiation à l'approche pédagogique REGGIO EMILIA : l'environnement au cœur de l'éducation, animée par la chargée de missions pédagogique
  - Sensibilisation aux enjeux environnementaux dans le développement de l'enfant : animés par l'éducateur à l'environnement Jérémy Darracq (association Cheminement)

- DES ATELIERS PARENTS AUTOUR DE LA RECUPERATION ET DE LA CREATIVITE :
  - Créations de tableaux sensoriels en matériel de récupération
  - Participation à l'aménagement de terrasses
  - Montage d'un poulailler
  - Troc'livres et jouets : l'idée est de permettre aux familles de renouveler les livres pour enfants et jouets (littérature enfantine, mais aussi livres d'adultes en lien avec la petite enfance)

3. Avec les équipes

Le professionnel soutient l'enfant dans ses gestes, son regard et l'enfant enrichira le professionnel de son regard, ses interrogations et ses envies.

Les professionnels sont eux-mêmes sensibilisés à la problématique de l'environnement et sont partie prenante des projets menés. Ils sont ainsi formés :

- A l'approche REGGIO
- Aux enjeux environnementaux

Une diffusion d'information régulière sur ce sujet est faite auprès des équipes par différents biais :

- Newsletter de l'association
- Padlet associatif
- Classeur pédagogique

4. Avec les partenaires

Différents partenariats ont pu voir le jour grâce à la dynamique des équipes. Quelques exemples :

- **Des balades contées** dans le parc Birabeille **avec une conteuse spécialisée**, qui parlerait de la nature, des arbres et de notre environnement.
- Des interventions avec l'**association Zéro déchet Bassin d'Arcachon : effet colibri.**

Ces interventions menées par un bénévole de l'association seront l'occasion d'échanger autour du zéro déchet et des actions simples à mener chez soi pour faire un petit pas ou un grand pas vers la diminution des déchets.

- **Des ateliers Nesting** en lien avec la maternité d'Arcachon ou animé par nous-mêmes.

  Le Nesting c'est un moyen d'agir pour offrir aux nouveau-nés et à leur famille un environnement intérieur le plus sain possible par le biais de petites astuces utiles au quotidien.
- Avec **l'association cheminement** qui suit nos équipes et les parents sur différents projets

  Ces temps seront l'occasion d'apprendre à faire sa lessive, ses cosmétiques, ses pastilles
- Avec **BYCICOMPOST,** qui vient sur les crèches de Bordeaux récupérer les composts
- Avec différentes graineteries et jardineries

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

3.4 LA CREATIVITE ET LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

1- Avec les enfants

Nous sommes convaincus que la créativité favorise le développement de l'enfant et ce, de plusieurs façons :

- Renforce son identité
- A des effets sur l'estime qu'il a de lui-même lorsqu'il réalise des activités à caractère ludique ou artistique
- Facilite l'expression d'émotions et d'idées
- Favorise ainsi son ouverture aux autres et à son environnement.
- favorise la recherche d'idées ou de solutions originales quand se présente un obstacle ou un problème qu'il doit affronter.

C'est pourquoi, au quotidien, de multitudes de propositions sont faites aux enfants pour leur permettre de développer leur créativité à partir du plaisir de créer et d'inventer. Différentes installations sont mises en place, pour les laisser libres et autonomes dans leurs démarches.

Les équipes ont mis en place plusieurs types de propositons renforcant la créativité de l'enfant

JOURNEES A THEME

Des journées qui permettront davantage de créativité, d'autonomie, de plaisir et de découvertes.
On y retrouvera:

- Une journée sans jouet. A disposition du matériel de récupération ou bien des cartons, des contenants,…
- Une journée sans horloge
- Une journée pyjama et cocooning
- Une journée avec la mise en avant d'une seule couleur
- Une journée déguisements - maquillage
- Une journée motricité
- Autres : laissé libre à l'imagination des équipes,…

PROPOSITIONS D'ATELIERS VARIES

Afin de permettre toujours plus d'explorations et de découvertes aux enfants, voici un petit listing des propositions possibles :

- Expression corporelle avec peinture, glaçons, bulles de savon, argile,…
- Mise en scène, aménagement d'un espace avec jeux d'ombres et lumières
- Manipulation de gélatine, de billes d'eau
- Graphisme sous table
- …

TRAVAIL AUTOUR DE L'ITINERANCE LUDIQUE

Le concept d'itinérance ludique demande aux équipes de proposer non pas des ateliers définis comme tels, mais plutôt des espaces ouverts où l'enfant est libre de circuler comme bon lui semble le temps qu'il souhaite. Cette liberté d'action libère les compétences créatrices de l'enfant et lui donne la possibilité de faire ses choix et de penser par lui- même.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

2- Avec les parents :

- Des ateliers parents- enfants, dans la limite des contraintes sanitaires, ont pu être organisés afin de permettre au parent d'observer les compétences créatrices de son enfant.
- Une présentation des projets et de cet axe de travail est fait en début d'année lors de la réunion de rentrée afin de sensibiliser les familles à l'importance du développement des facultés créatrices chez l'enfant.
- Des ateliers parents leur permettant de venir créer des éléments de jeux pour la crèche afin de leur donner l'occasion de particviper plus précisément à la vie de la structure et de pouvoir se rencontrer.

3- Avec les équipes :

Les équipes ont pu être formées sur différents sujets liés à la créativité :

- Formation interne sur le développement créatifs et l'expérimentation scientifique
- Formation sur l'itinérance ludique
- Formation REGGIO
- Nous portons une grande vigilance et importance à utiliser des éléments naturels et simple dans les ateliers proposés aux enfants.

Par exemple :

- Papier maché
- Gélatine
- Colle
- Fausse « neige »
- Savon en gelée
- Glaçons fleuris
- Pâte à modeler
- Sable de lune
- Pate à patouille

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

3.5 LA PLACE DES PARENTS

La place du parent dans les structures est fondamentale pour établir le lien de confiance nécessaire à un accueil serein et de qualité.

Cependant ce lien et la place des familles ont pu être fraglisés ces derniers mois. Pour palier cela, l'association a proposé plusieurs alternatives innovantes :

- Chaque structure a ouvert un Padlet entièrement réservé aux familles où les équipes postent des photos, des articles, des infos. Les parents ont eux aussi pu poster leurs articles et échanger aussi bien avec l'équipe qu'entre eux. Commencés pendant le confinement, ces padlets sont aujourd'hui toujours actifs et permettent une communication plus fluide avec les familles.

- Durant les différents confinements mais aussi par la suite, des rendez-vous individuels ont pu être proposés avec les psychologues ainsi qu'avec la chargée de missions pédagogiques.

- Création de podcast sur différents sujets à destination des familles afin de créer une série autour de la parentalité et de la petite enfance. *Projet débuté à la rentrée et poursuivi en 2022.*

- Reprise des cafés parents et ateliers parents dans les limites du cadre sanitaire.

- Continuation de la prise en compte de la parole des familles dans les instances associatives (parents délégués, CA, bureau,…)

4. LA PARENTALITE AU SEIN DES 8 ETABLISSEMENTS ET AVEC LES PARTENAIRES EXTERIEURS A BRINS D'EVEIL

La relation aux familles aux seins des structures est quotidienne et nous donne une vision claire des besoins et attentes des parents.

Cela nous a amené à développer des partenariats extérieurs autour de la parentalité en proposant des ateliers de prévention, d'information et d'échanges autour des problématiques parentales, notamment au sein l'association d'insertion vers des familles fragilisées.

Notre travail avec l'association Bordeaux Inter Challenge par exemple nous a conduit à proposer des parcours parentalité aux jeunes mamans accompagnées pour l'insertion et le retour à l'emploi.

Ces temps ont été animés par des professionnels de l'enfance, du soin et de la parentalité : Chargée de missions de santé et chargée de missions pédagogiques de l'association, directrice, psychologue,…

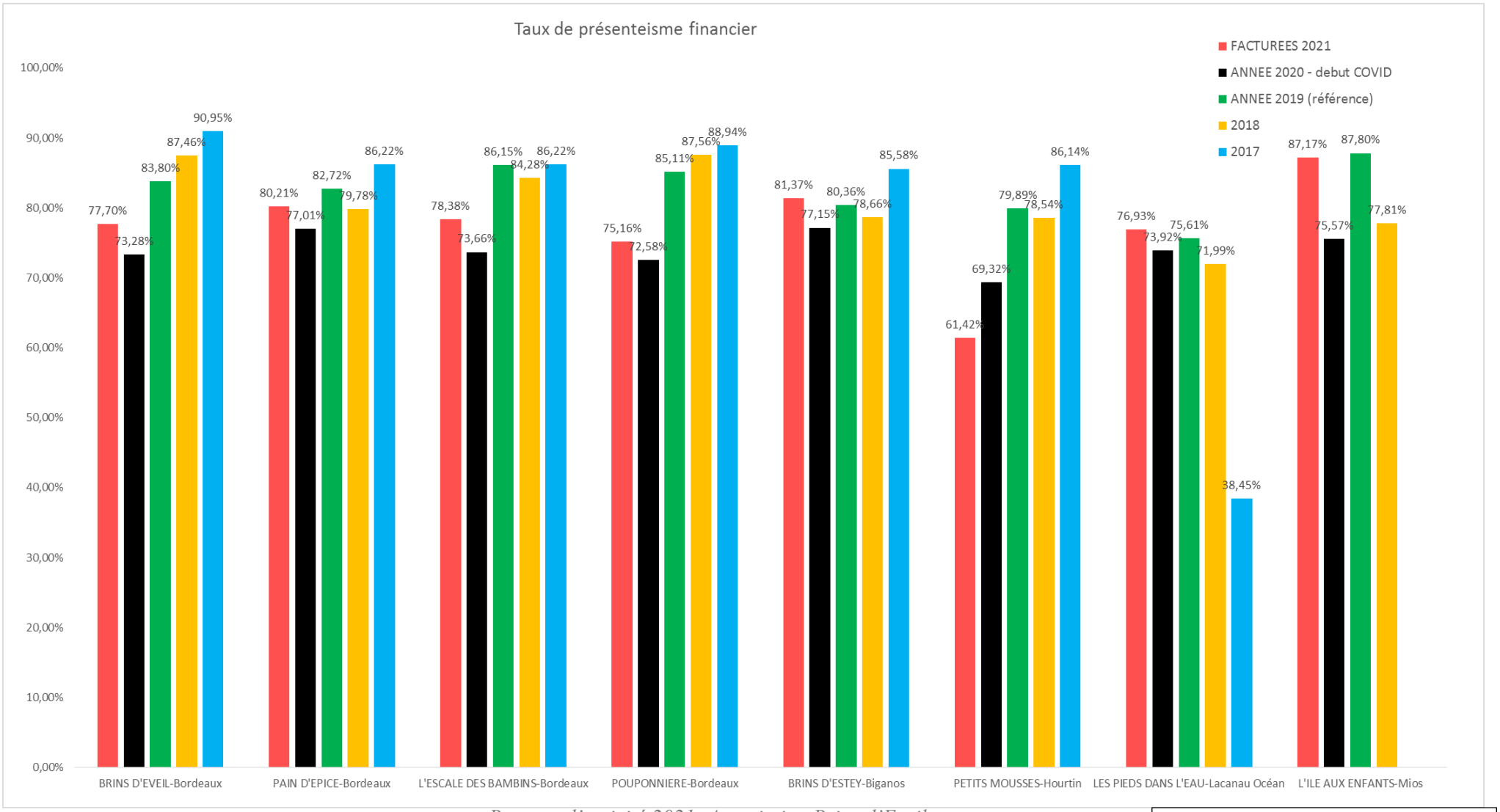
D'autres partenariats avec d'autres associations liées à l'insertion sont en cours.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

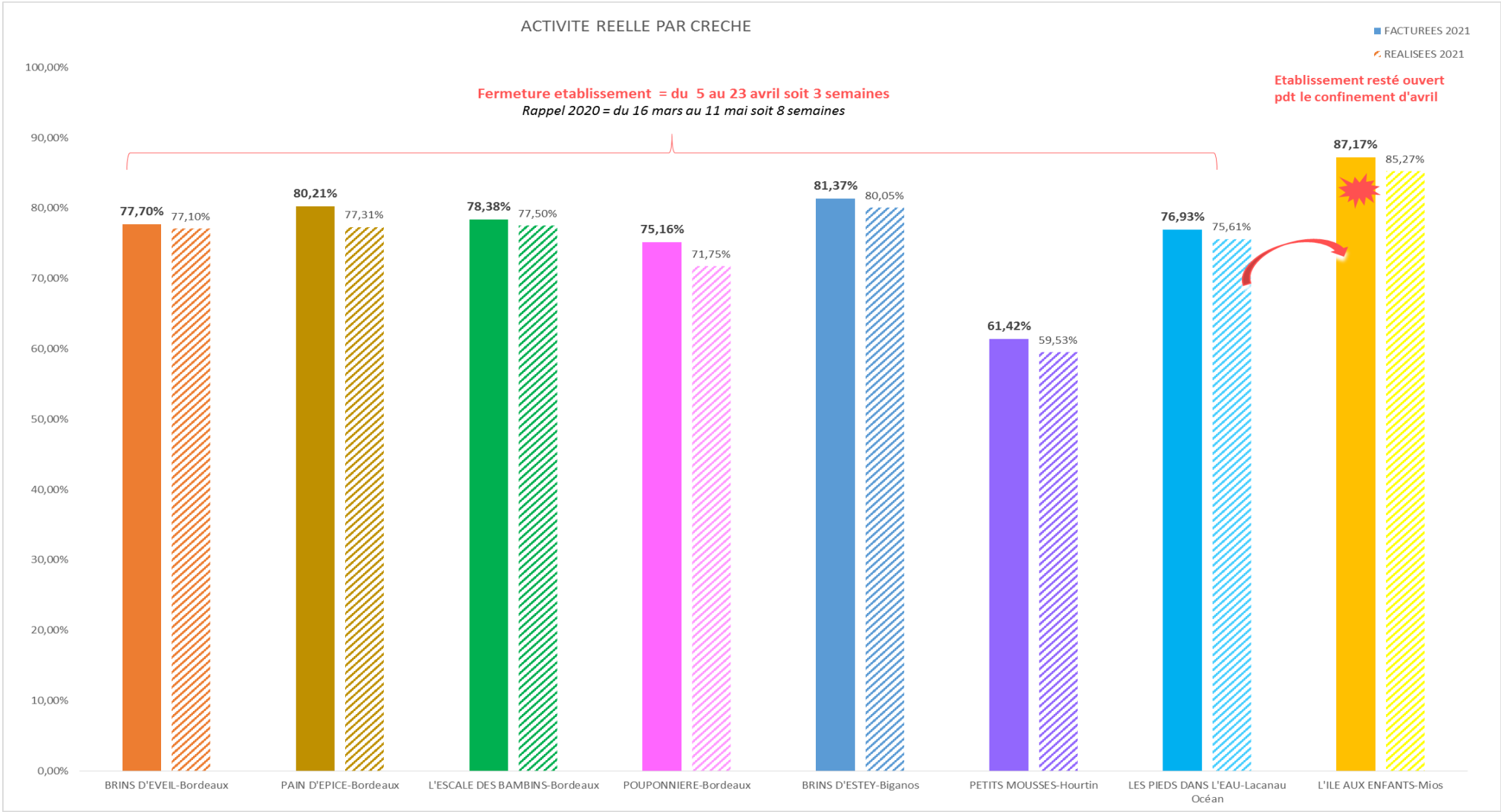
5. LES INDICATEURS D'ACTIVITE DE L'ASSOCIATION BRINS D'EVEIL

Les indicateurs ci-après reprennent l'activité détaillée de l'année 2021.

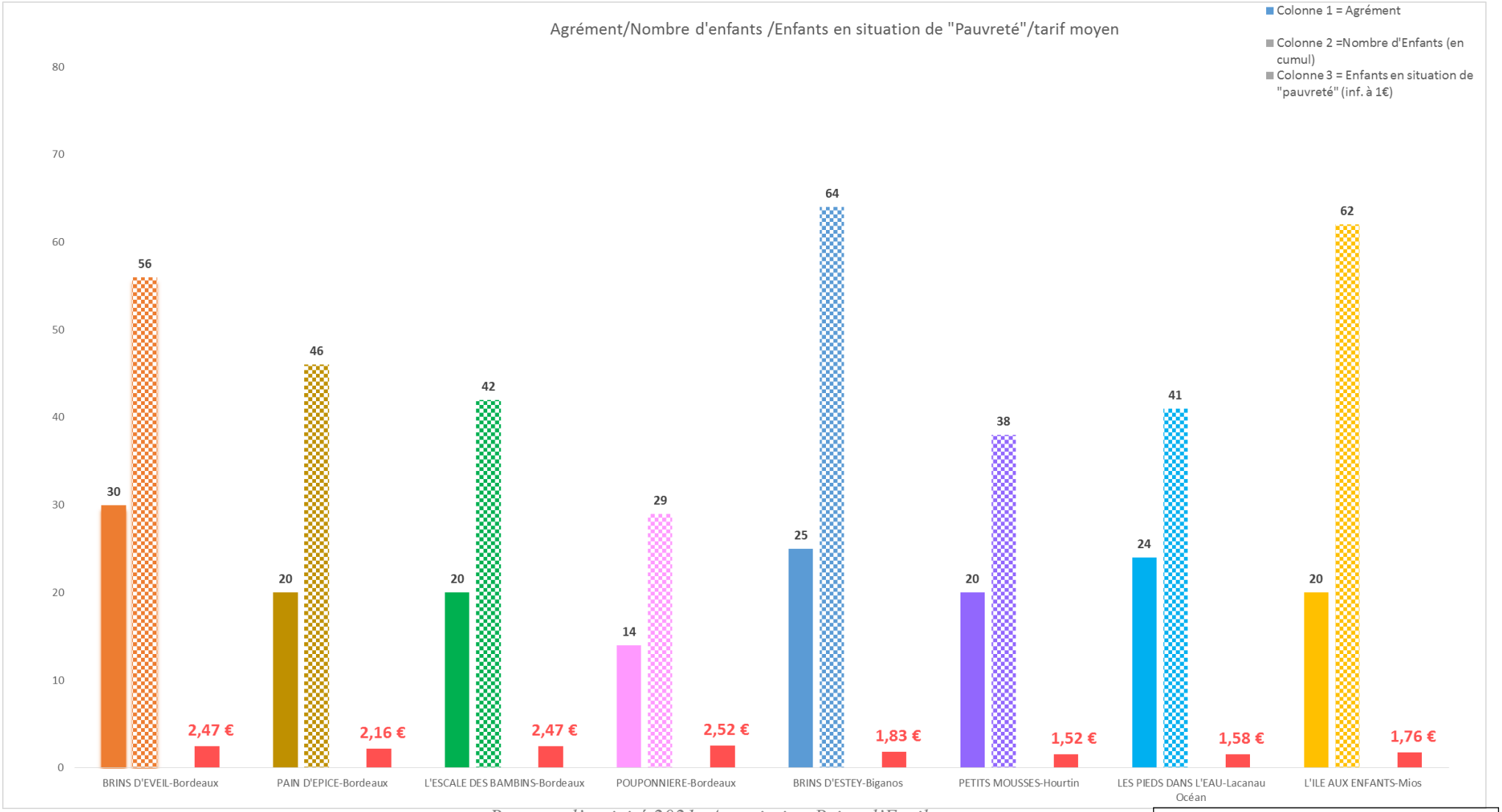
Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022



Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022



Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022



Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

6. LES ACTIONS PEDAGOGIQUES & D'ACTIVITES 2021

LES PIEDS
DANS L'EAU

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Rapport annuel d'activité 2021

Les pieds dans l'eau

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Les pieds dans l'eau

AVEC LES ENFANTS

Projets autour de la nature:

- Sorties nombreuses et régulière dans l'environnement immédiat de la crèche (dune, plage, forêt)
- Récolte d'éléments de la nature pour les ateliers sensoriels
- Utilisation quotidienne du jardin et mise en place du « vivre dehors » pour tous, y compris le groupe des bébés.
- Potager et aromates entretenus avec les enfants
- Changement du sol de la terrasse pour plus de sécurité et de confort pour les enfants

Projets autour des sens:

- Ateliers de manipulation sensorielle avec proposition d'éléments naturels (terre, sable, feuille, aiguilles de pin…)
- Ateliers de détente et relaxation avec Sandrine. Achat de matériel pour concrétiser le projet et diversifier les propositions.
- Ateliers cuisine et dégustations
- Animations musicales bimensuelles avec le musicien
- Itinérance ludique (3 espaces proposés: espace « Zen », « moteur » et « manipulation »)

Propositions motrices:

- Danse, parcours moteur, jeux extérieur, jeux de course
- Travail autour de l'aménagement de l'espace chez les bébés pour suivre leur stade de développement moteur

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Les pieds dans l'eau

AVEC LES PARENTS

L'équipe a continué ses efforts pour garder une communication de qualité avec les familles malgré les confinements successifs et l'impossibilité de faire rentrer les familles dans les salles de vie.

- Organisation des familiarisations de manière à recevoir le parent le temps nécessaire dans la salle
- Tenue régulière du Padlet destiné aux familles pour communiquer autour des journées de l'enfant, des projets, animations et évènements.
- Participations régulières des familles aux sorties
- Diffusion des podcasts de l'association
- Propositions de rendez-vous individuels avec la psychologue.
- Communication des parents délégués/ association

Les cafés parents, le projet Educ'acteur et les ateliers parents sont en cours d'organisation pour l'année prochaine.

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Les pieds dans l'eau

AVEC L'EQUIPE

- Mise en place des réunions bimensuelles par groupe
- Mise en place de l'analyse de pratiques avec la psychologue.
- Journée pédagogique tournée vers la cohésions d'équipe
- Jeu de piste avec participation des commerçants!
- Deux suivis individuels par le pôle pédagogie
- Travail et participation autour du projet Podcast
- Finalisation de l'écriture du projet pédagogique
- Renfort d'une professionnelle sur l'été
- Projet passerelle avec le centre de loisirs

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

7. LA PRESENTATION DES COMPTES FINANCIERS 2021

CF annexes « comptes » en PJ

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022

Laurence GARCIA

Association Brins d'éveil
05.56.99.30.98
06.19.47.18.11
www.brins-d-eveil.fr

Accusé de réception en préfecture
033-213302144-20220707-DL04072022-15-DE
Date de réception préfecture : 07/07/2022